

CURRICOLO DELLE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	DESCRITTORI
<p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</p>	<p>IMPARARE A IMPARARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare il proprio apprendimento, adottando un adeguato metodo di lavoro • Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie
<p>SPIRITO DI INIZIATIVA E DI IMPRENDITORIALITÀ</p>	<p>PROGETTARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare e realizzare progetti relativi all'attività di studio e di lavoro • Utilizzare conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici • Definire strategie di azioni • Verificare i risultati raggiunti
<p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <p>COMPETENZA MULTILINGUISTICA</p> <p>COMPETENZA DIGITALE</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>COMUNICARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare pienamente, nella comunicazione orale e scritta, la lingua italiana, in tutti i suoi aspetti, da quelli elementari (ortografia e morfologia) a quelli più avanzati (sintassi complessa, precisione e ricchezza del lessico, anche letterario e specialistico), modulando tali competenze a seconda dei diversi contesti comunicativi • Saper leggere e comprendere testi sempre più complessi di diversa natura, cogliendo le implicazioni e le sfumature di significato proprie di ciascuno di essi, in rapporto con la tipologia e il relativo contesto storico e culturale • Utilizzare linguaggi diversi (verbale, non verbale) diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) in rapporto al contesto comunicativo • Saper condurre una dimostrazione matematica con rigore scientifico e linguaggio appropriato.

		<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare le varie fasi di un processo risolutivo o di una dimostrazione. • Sapersi esprimere utilizzando i costrutti propri del formalismo matematico e delle discipline scientifiche • Essere in grado di sostenere e difendere le proprie convinzioni anche in ambito minoritario • Saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e altre lingue moderne e antiche. • Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. • Saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare e produrre testi multimediali.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORARE E PARTECIPARE	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in gruppo in modo attivo e consapevole • Comprendere i diversi punti di vista • Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità • Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive • Conoscere i propri limiti e le proprie risorse • Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni • Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni • Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità • Capire e rispettare le diversità culturali e in particolare linguistiche, nel contesto sia nazionale che globale
COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI	RISOLVERE PROBLEMI	<ul style="list-style-type: none"> • Affrontare situazioni problematiche • Costruire e verificare ipotesi

<p>BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Individuare fonti e risorse adeguate • Raccogliere e valutare i dati • Proporre soluzioni in base alla tipologia del problema.
<p>COMPETENZE IN MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE E TECNOLOGIA</p> <p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi, anche appartenenti a diversi ambiti culturali e/o lontani nello spazio e nel tempo • Rappresentarli con argomentazioni coe-renti • Riconoscere dei vari modelli educativi la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti • Conoscere gli aspetti fondamentali della cultura e della tradizione letteraria, artistica, filosofica italiana ed europea attraverso lo studio delle opere, degli autori e delle correnti della letteratura italiana ed europea
<p>COMPETENZA DIGITALE</p> <p>COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE</p> <p>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</p>	<p>ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi (anche con le più avanzate tecnologie della comunicazione) • Interpretarla criticamente • Valutarne l'attendibilità e l'utilità • Distinguere fatti da opinioni